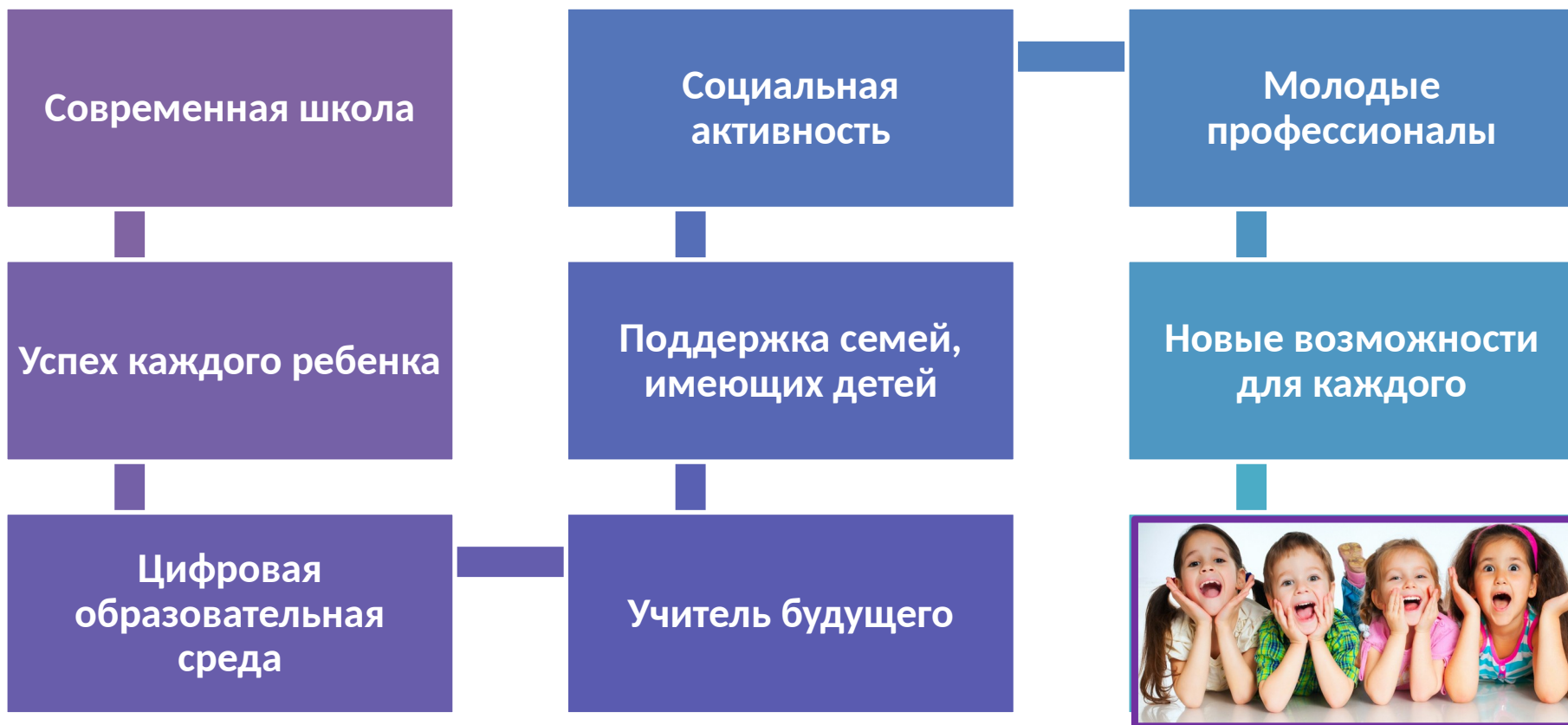


**Актуальные направления развития
дополнительного образования детей #СО
в контексте национальных проектов в
сфере образования**

Национальный проект «Образование» в Самарской области

Региональные проекты



Национальный проект «Образование»

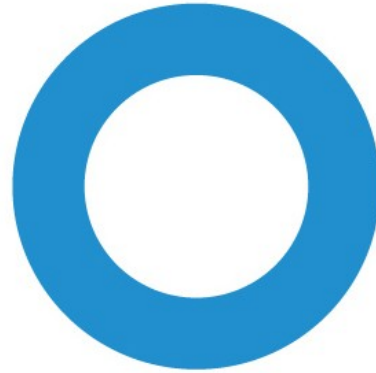
Средневзвешенный результат РФ в группе международных исследований – не ниже 10 места

Не ниже 10 места в ТОП-500 глобальных рейтингов университетов

Не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием

Не менее 8,8 млн. обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций





Образование

Успех каждого
ребенка

**Целевая модель развития
региональных систем
дополнительного образования детей**

Результат 1.10. Федерального проекта
«Успех каждого ребенка» национального
проекта «Образование»:

**Во всех субъектах Российской Федерации
внедрена целевая модель развития
региональных систем дополнительного
образования детей**



СДЕРЖИВАЮЩИЕ ФАКТОРЫ



РОДИТЕЛИ:
низкая осознанность



НАСТАВНИКИ:
незамотивированность и низкий уровень подготовки



СОДЕРЖАНИЕ:
неинтересное и неактуальное



ДОСТУПНОСТЬ:
низкая, дефицит мест

ПУТИ РАЗВИТИЯ ДОСТУПНОСТИ И КАЧЕСТВА ДО



Системное управление сферой



Персонифицированное финансирование образования



Сетевое взаимодействие



Навигатор по ресурсам образования



Обновление содержания и модели повышения доступности



Развитие профмастерства кадров

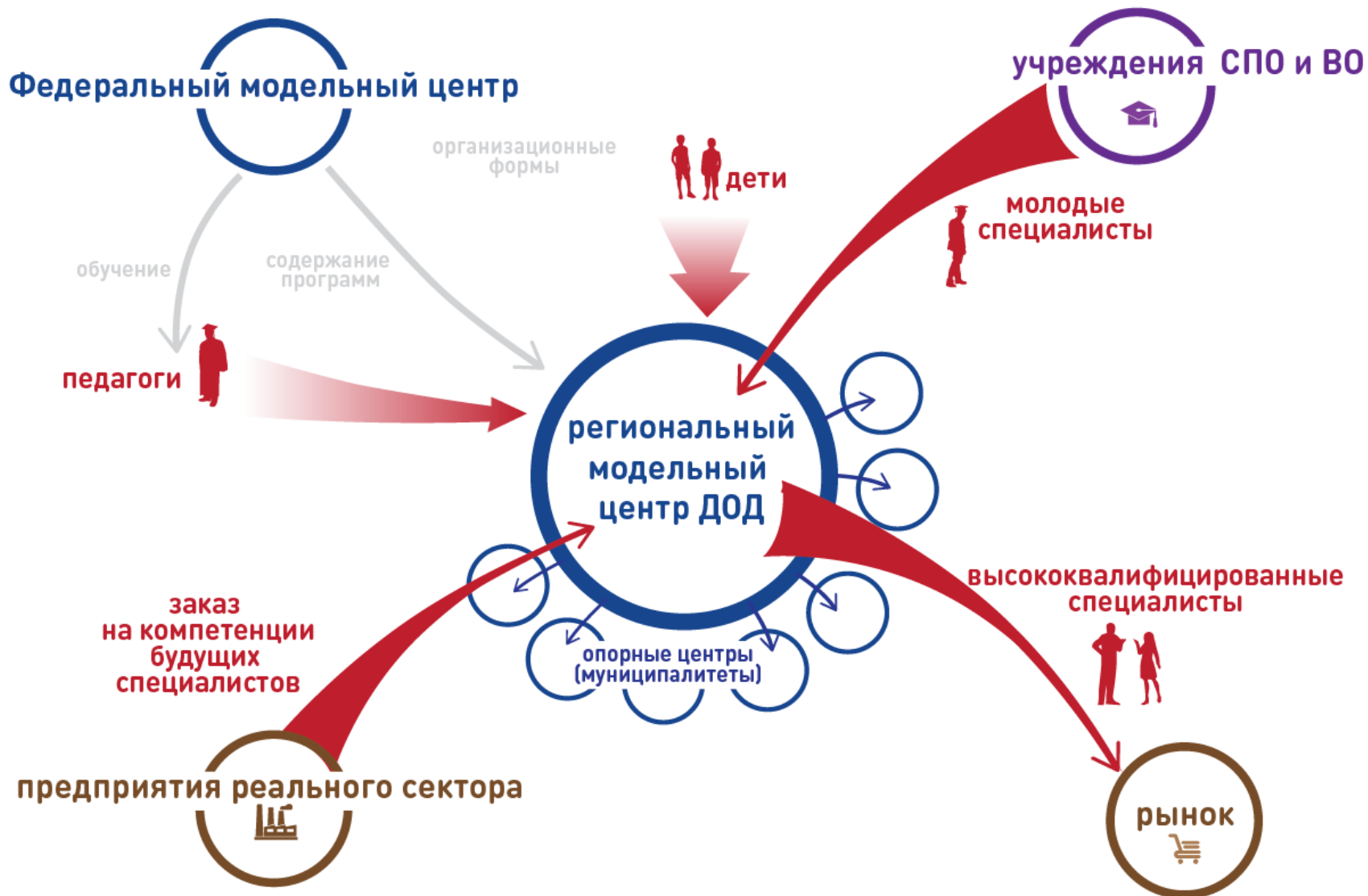


Механизм выявления и поддержки одаренных детей
на региональном уровне



Рейтинг региональных систем ДОД и выявление
лучших практик

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА ПРОЕКТА: РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ



СИСТЕМА ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ ДО
ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ



равный и свободный доступ детей к получению сертификата

свобода выбора ребенком программ ДОД

право ребенка в любой момент поступить, сменить, перейти, возобновить

информационная открытость

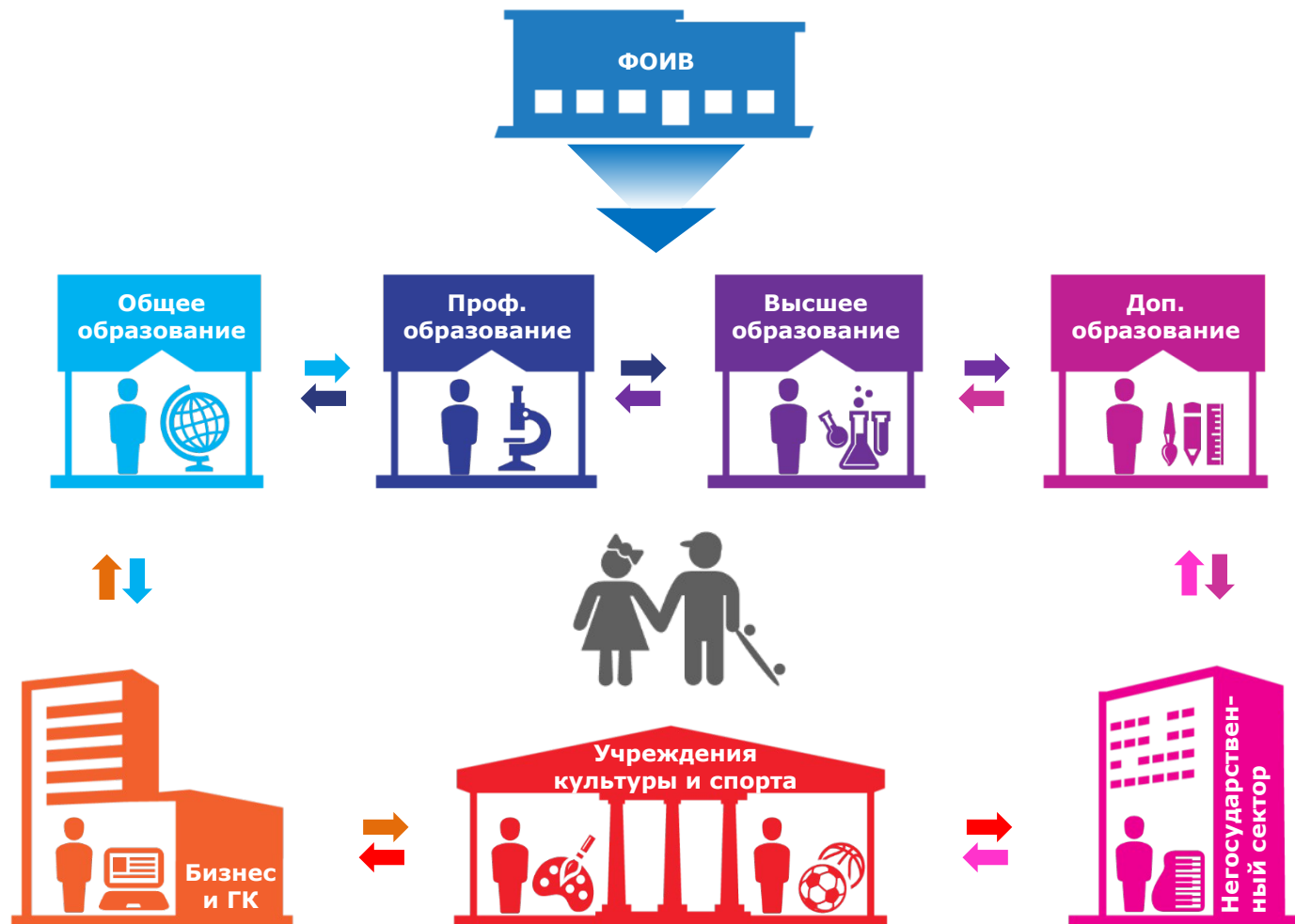
равный и административно-безбарьерный доступ исполнителей

принцип персональной закрепленности средств за получателем сертификата, без права передачи

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УРОВНЕЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ



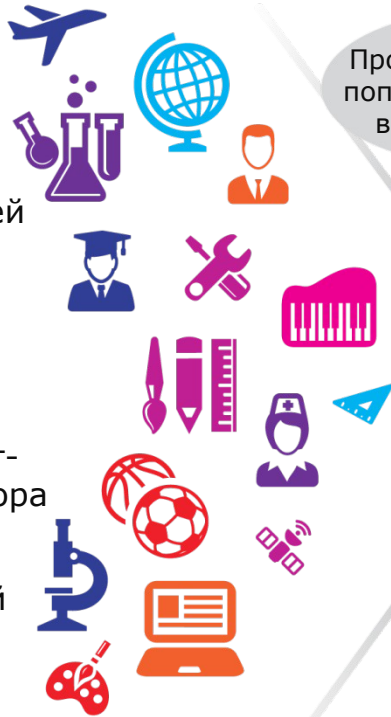
СЕТЕВАЯ ФОРМА РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



В ЧЕМ ПРЕИМУЩЕСТВО

Доступность
трех типов
ресурсов

- всех уровней системы образования
- реального сектора
- негосударственного сектора образования
- учреждений культуры и спорта



Пробую и пробуюсь,
попробовав выбираю,
выбрав обучаюсь



- 1 Непрерывное образование
- 2 Профессиональные пробы
- 3 Индивидуальная траектория
- 4 Сопровождение развития детей и молодежи наставниками из общего, профессионального, высшего, дополнительного образования и реального сектора
- 5 Воспитание и просвещение, позволяющие формировать разностороннее мышление гармоничной личности, ориентированной на здоровый образ жизни и готовой к активному участию в социальной и экономической жизни страны

+ СОЦИАЛЬНЫЕ ЭФФЕКТЫ:

Сближение запросов
реального сектора и
результатов системы
образования

Сближение
уровней
системы
образования

Развитие общественных
институтов
(образовательное волонтерство,
наставничество и т.д.)

РЕСУРСЫ

| | РЕСУРСЫ | | | ПОТРЕБНОСТИ |
|-----------------------------------|--|--|--|---|
| | инфраструктура | мат.тех.оснащение | кадры | |
| Общее образование | Помещение школы во второй половине дня | Мультимедийное оснащение школ | Педагоги-олимпиадники | Оснащенный цех, квалифицированные кадры для урока «Технология» Преподаватель гимнастики и др. видов спорта |
| Профессиональное образование | Учебно-производственные комплексы | МКЦ World Skills | Специалисты рабочих профессий с пе. опытом | Хайтек-оборудование для работ студентов Высококвалифицированные педагоги по направлению «микроэлектроника» |
| Высшее образование | Аудиторный фонд, студенческие кампусы | Оснащение лабораторий и инженеринговых центров | Профессорско-преподавательский состав, участвующий в НИОКР | Профильные специалисты для базовых кафедр Площадка для проведения педагогической практики |
| Дополнительное образование детей | Дворцы и дома детского творчества, ВДЦ и фонды летнего детского отдыха | Оборудование детских технопарков «Кванториум» | Наставники детских технопарков «Кванториум» Выпускники программ | Преподаватель в сфере научно-технич. творчества Помещение, соотв. сан-пин нормам для реализации программ ДОД |
| Негосударственный сектор | ... | ... | Волонтерский корпус | Актовый зал для проведения патриотических мероприятий |
| Учреждения культуры, спорта и др. | Стадионы, спортзалы, концертные залы, аудиторный фонд | Спорт. оборудование, спортивный инвентарь, муз. инструменты и т.п. | Работники культурно-массового сектора, методисты, тренеры | Проведение выставки искусств с использованием мультимедиа |
| Бизнес и госкомпании | Производственные цеха, лаборатории | Пром. оборудование, научно-исследовательская аппаратура | Инженеры КБ, сотрудники научно-исслед. лабораторий | Стажеры для R&D центра Площадка для исследований |

Доступность трех типов ресурсов системы образования и реального сектора обеспечивается через инвентаризацию всех ресурсов путем формирования базы данных, работающей в виде общедоступного мобильного приложения

ПРОДУКТ ДЛЯ КОНЕЧНОГО ПОТРЕБИТЕЛЯ: НАВИГАТОР

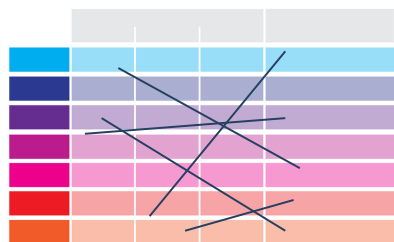
Представим на минуту:



провел инвентаризацию ресурсов,

+ составил и поддерживает базу данных

+ установил рабочие связи между участниками системы



+ Убраны административные барьеры для взаимодействия участников

= Существенно возросло количество и качество образовательных услуг

Эй,
а я не в курсе,
что изменилось?

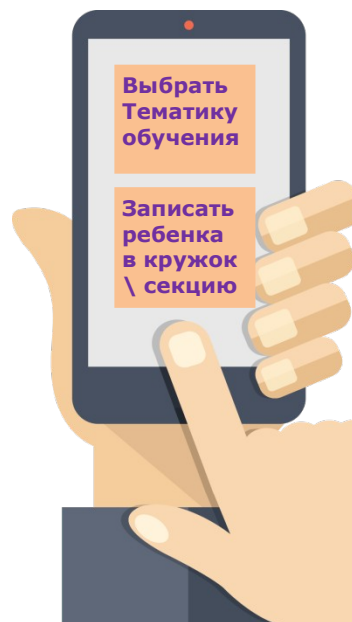


Этого достаточно?

Нужен современный технологичный инструмент, который даст возможность конечным потребителям эффективно пользоваться результатами наших усилий

Создать мобильное приложение

Необходимо и достаточно:



Пилотная версия

- актуальный каталог образовательных ресурсов

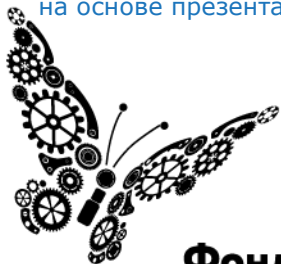
Продвинутая версия

- онлайн запись на обучение
- диагностика
- библиотека
- каталог электронных образовательных ресурсов для дистанционного образования
- личный кабинет, фиксация индивидуальной образовательной траектории
- ...

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1 Увеличение доступности образования и охвата детей и молодежи образовательными программами без увеличения расходных обязательств
- 2 Обеспечение полной (эффективной) загрузки (использования) материально-технической базы
- 3 Снижение «задвоенности» финансирования расходов на содержание имущества
- 4 Формирование среды развития и реализации педагогических работников за счет непрерывного обмена опытом и лучшими практиками между работниками всех уровней образования
- 5 Создание механизмов оценки достижений детей в дополнительном и неформальном образовании
- 6 Создание удобного инструмента для выбора образовательной траектории ребенка

на основе презентации



**Фонд новых форм
развития образования**

PLUS ULTRA | ДАЛЬШЕ ПРЕДЕЛА

Ведомственный проектный офис
национального проекта «Образование»